

# **TALLER DE ANTROPOMETRÍA**

## **“EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN POBLACIONES PREESCOLARES Y ESCOLARES PERTENECIENTES AL PROYECTO ANIMAH”**



**Impartido por:**  
Karina García Aguirre  
Lic. en Nutrición y Salud

## ESTADO NUTRICIONAL

El estado nutricional en la infancia, constituye una valoración de los diferentes indicadores que manifiestan la condición de riesgo de los niños y niñas hacia anormalidades nutricionales, como la malnutrición, que puede ser por déficit o exceso.

Una evaluación constante permite focalizar a los grupos vulnerables con deficiencias y/o excesos en alimentación, los cuales pueden convertirse en uno de los múltiples factores de riesgo para desarrollar enfermedades crónicas.

### OBJETIVOS:

- Vigilar el desarrollo de los niños y niñas
- Detectar la existencia de deficiencias y excesos



# MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

La antropometría es una ciencia que estudia las medidas y dimensiones de las diferentes partes del cuerpo humano

# PESO

**Instrumento de medida:** Báscula de bioimpedancia

**Unidad de medida:** kg

La medición se realizará **sin zapatos, calcetines ni prendas pesadas** (que el sujeto tenga la menor cantidad de prendas posible).

El individuo deberá estar con la vejiga vacía.

## PROCEDIMIENTO

- Se debe colocar de pie, erguido, con los pies ligeramente separados, de forma que la planta de los éstos se coloque de manera uniforme sobre los electrodos que se encuentran en la báscula.
- El niño(a) debe mantenerse inmóvil durante unos segundos, y con la vista hacia el frente, mientras se realiza la lectura de la medición.



# TALLA / ESTATURA

Longitud del cuerpo en posición erecta o de pie; variable esencial para evaluar con precisión el estado de nutrición.

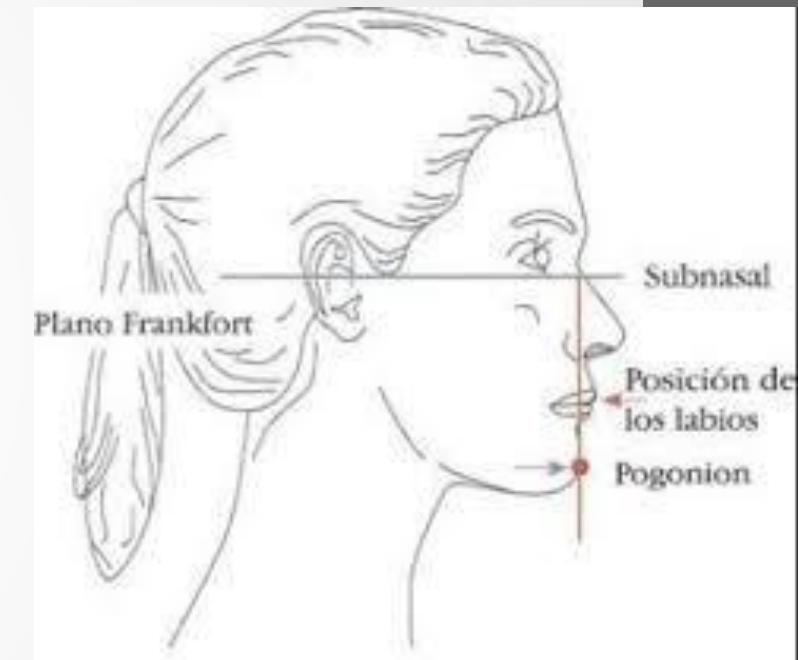
**Instrumento de medida:** Estadímetro

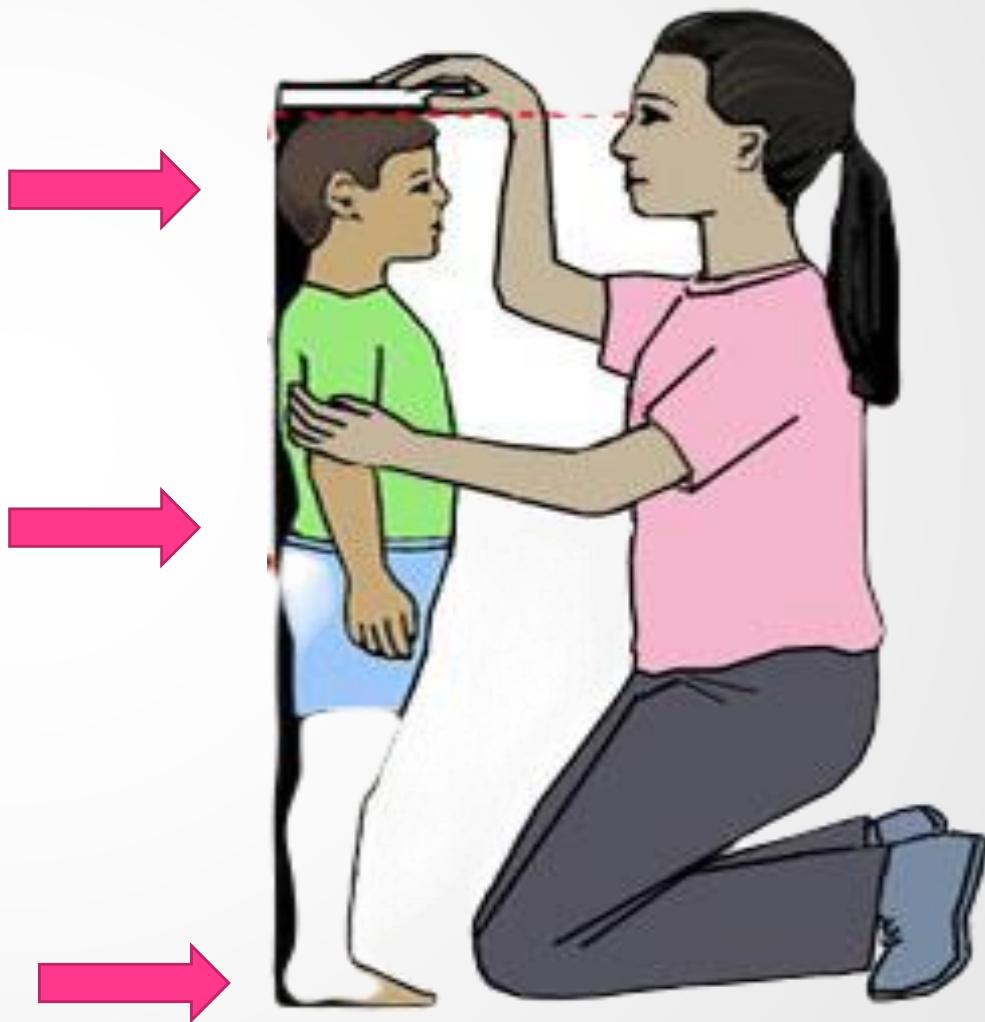
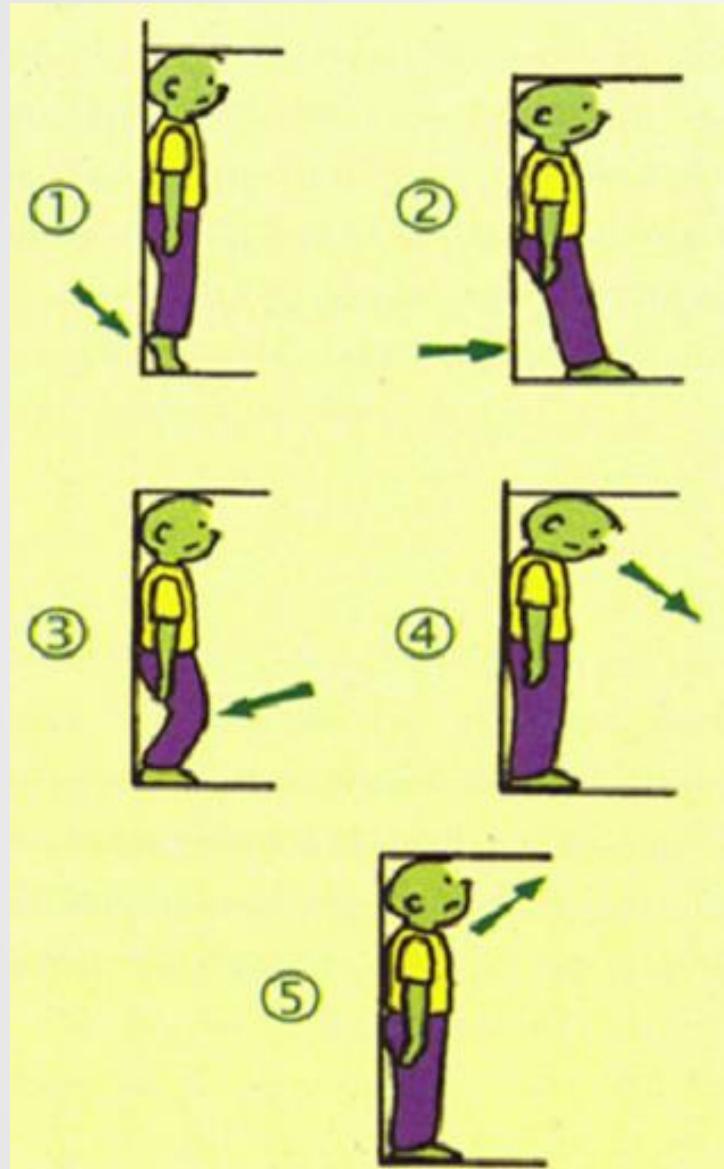
**Unidad de medida:** Centímetro (cm) o Metros (m)



- El sujeto deberá estar descalzo y se colocará de pie con los talones unidos, las piernas rectas y los hombros relajados.
- Los talones, cadera, escápulas y la parte trasera de la cabeza deberán estar pegados a la superficie vertical en la que se sitúa el estadímetro. **Revisar que no haya tapates en el sitio donde se pare el individuo.**
- La cabeza deberá colocarse en el **plano horizontal de Frankfort**, el cual se representa con una línea entre el punto más bajo de la órbita del ojo y el trago (eminencia cartilaginosa delante del orificio del conducto auditivo externo).
- Antes de iniciar la medición, el individuo deberá inhalar profundamente, contener el aire y mantener una postura erecta mientras la base móvil se lleva al punto máximo de la cabeza con la presión suficiente para comprimir el cabello.

**Deberán retirarse los adornos del cabello, para que no interfieran con la medición.**





# ESTATURA SENTADO

**Instrumento de medida:** Banco antropométrico y estadímetro

**Unidad de medida:** Centímetros (cm)

Los procedimientos son los mismos que en el apartado anterior, excepto que **el sujeto se encontrará sentado en un banco antropométrico y los puntos que deberán tocar la pared o la superficie vertical sobre la cual se encuentra el dispositivo de medición serán sólo los glúteos, hombros y cabeza.**

## PROCEDIMIENTO

- Una vez sentada la persona en el banco antropométrico, las piernas se colocan en un ángulo de 90 grados en dirección frontal.

En caso de presentar piernas cortas que no alcancen el borde frontal del banco antropométrico, se colocaran las piernas en los laterales del banco, flexionadas en un ángulo de 90 grados y con las plantas de los pies fijas al suelo.

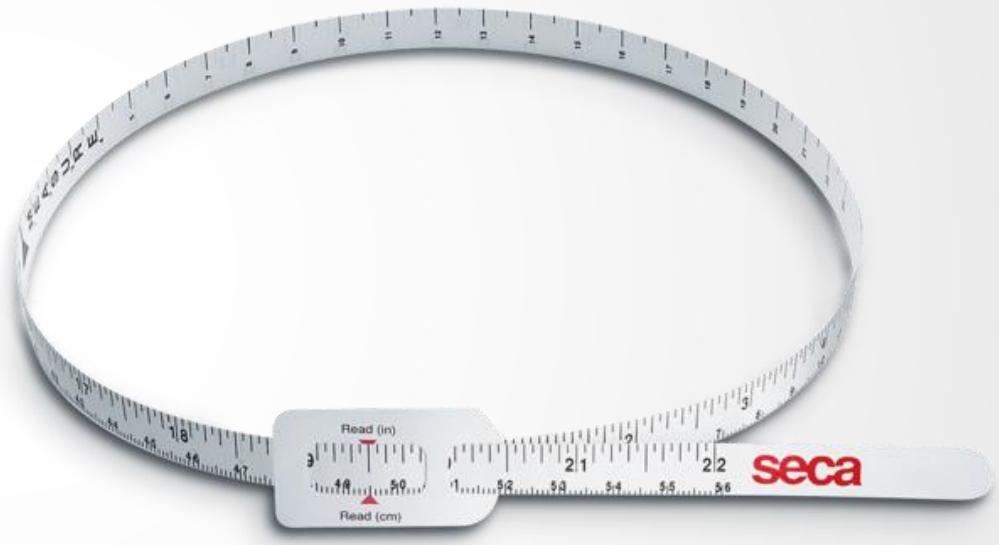


# PERÍMETRO CEFÁLICO

La circunferencia de la cabeza se realiza en niños de 2 meses a 5 años con una cinta métrica.

**Unidad de medida:** Centímetros (cm)

**Instrumento:** Cinta métrica.



# PERÍMETRO CEFÁLICO

## PROCEDIMIENTO

- Colocar la cinta a lo largo de los huesos frontales justo por encima de las cejas, alrededor de la cabeza por encima de las orejas a cada lado y sobre la prominencia occipital en la parte posterior de la cabeza.
- El niño (a) puede estar, en el taburete o de pie.
- El examinador sujeta la cinta cómodamente alrededor de la cabeza.
- La cinta debe tirarse firmemente de manera que comprima totalmente el cabello.



# CIRCUNFERENCIA DE CINTURA

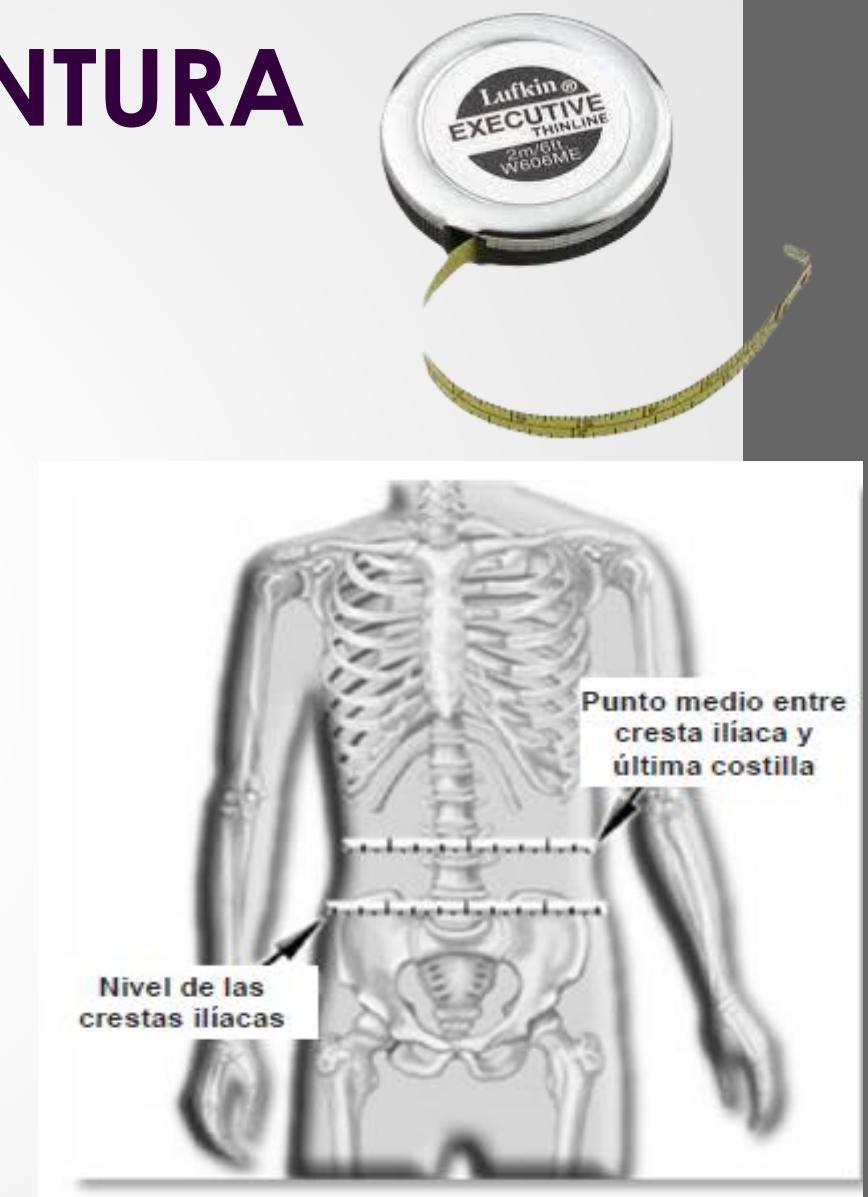
Medición antropométrica de la cintura; es un índice de la grasa abdominal.

**Unidad de medida:** Centímetros (cm)

**Instrumento de medida:** Cinta métrica flexible metálica.

## PROCEDIMIENTO:

- El sujeto deberá descubrirse el abdomen.
- El sujeto deberá estar de pie, erecto y con el abdomen relajado.
- **La persona que tome la medición deberá estar de frente al sujeto y colocará la cinta alrededor de éste, en un plano horizontal a nivel de la parte más angosta del torso.**
- La medición se realiza en el nivel del punto más estrecho entre el ultimo arco costal (costilla) y la cresta iliaca.
- La medición se realiza al final de una espiración normal con los brazos relajados a los costados del cuerpo, **no se debe comprimir la piel con la cinta.**

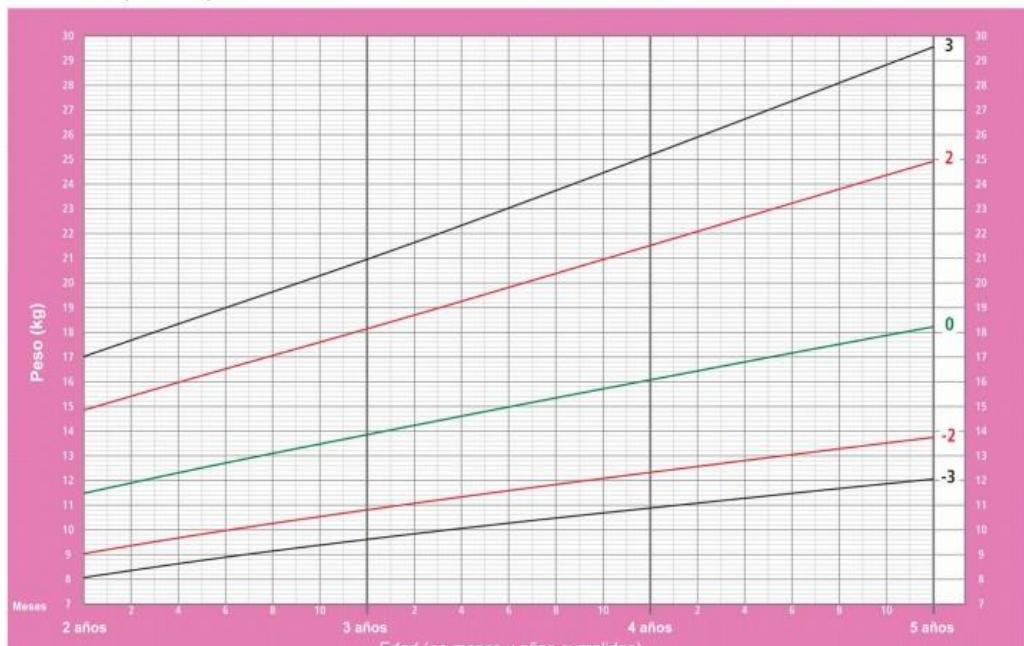


# INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

ÍNDICE		Puntos de corte	Ubicación	Interpretación
Peso /Edad (P/E)	Refleja la masa corporal alcanzada en relación a la edad cronológica	$\geq 2$ = alto peso $>-1.5$ y $<2$ = Peso adecuado $\leq -1.5$ y $\geq -2$ = <b>ALERTA Bajo peso</b> $\leq -2$ y $\geq -3$ = Bajo peso $\leq -3$ = Muy bajo peso	$\leq -2$	Desnutrición o bajo peso

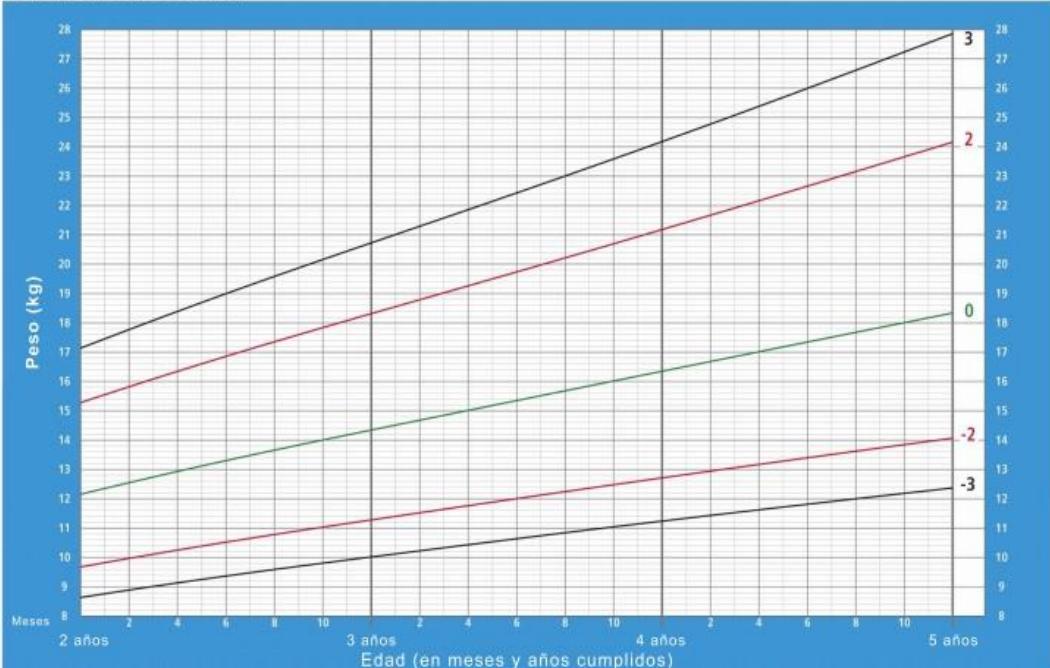
### Peso para la edad Niñas

Puntuación Z (2 a 5 años)



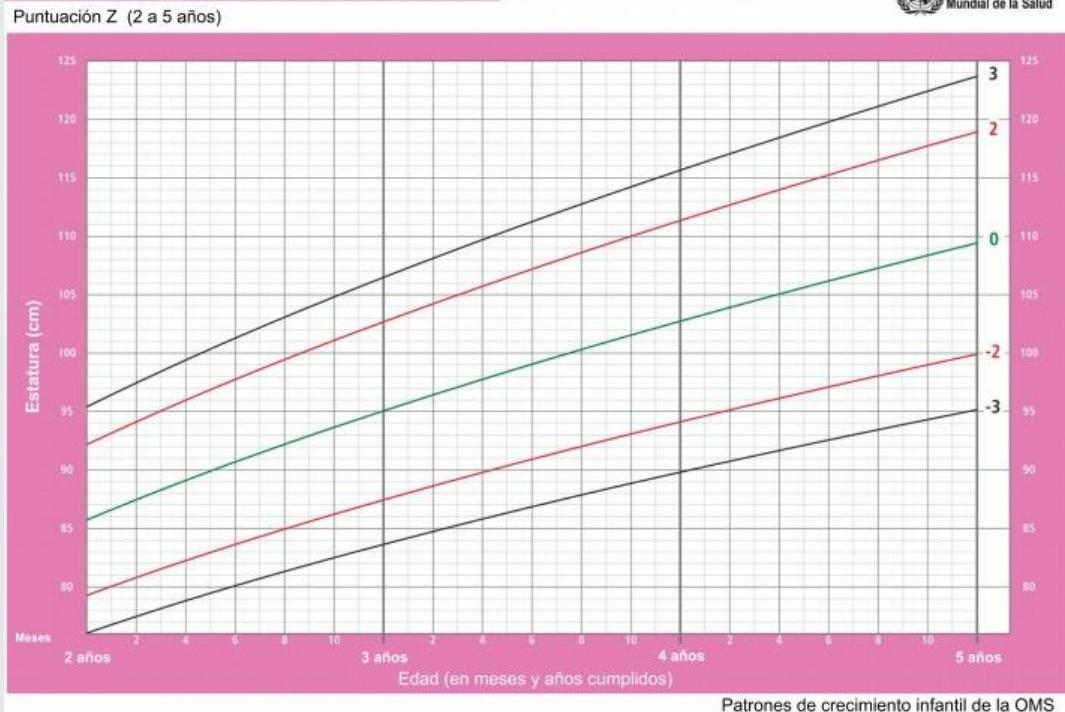
### Peso para la edad Niños

Puntuación Z (2 a 5 años)

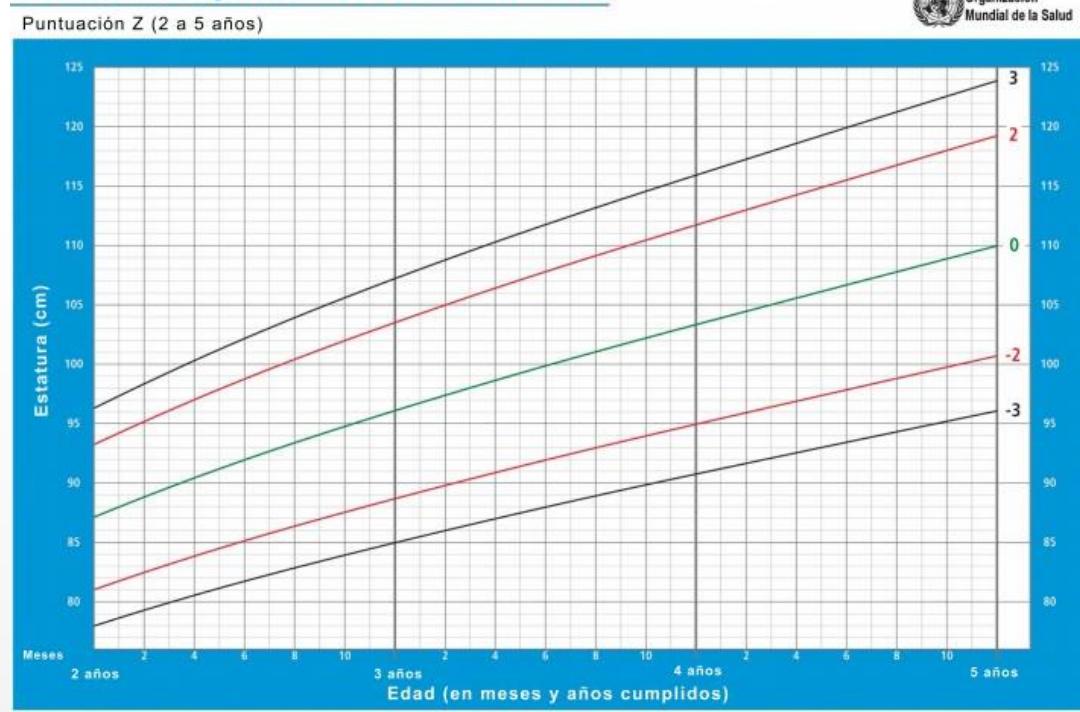


ÍNDICE		Puntos de corte	Ubicación	Interpretación
Talla /Edad (T/E)	Refleja el crecimiento lineal alcanzado en relación con la edad cronológica y sus déficits	$\geq 2$ = Talla alta $>-1.5$ y $<2$ = Talla adecuada $\leq -1.5$ y $\geq -2$ = Talla <b>ALERTA</b> $\leq -2$ y $\geq -3$ = Talla baja $\leq -3$ = Talla muy baja	$\leq -2$	Desnutrición crónica o alteración en el crecimiento lineal

### Estatura para la edad Niñas



### Estatura para la edad Niños

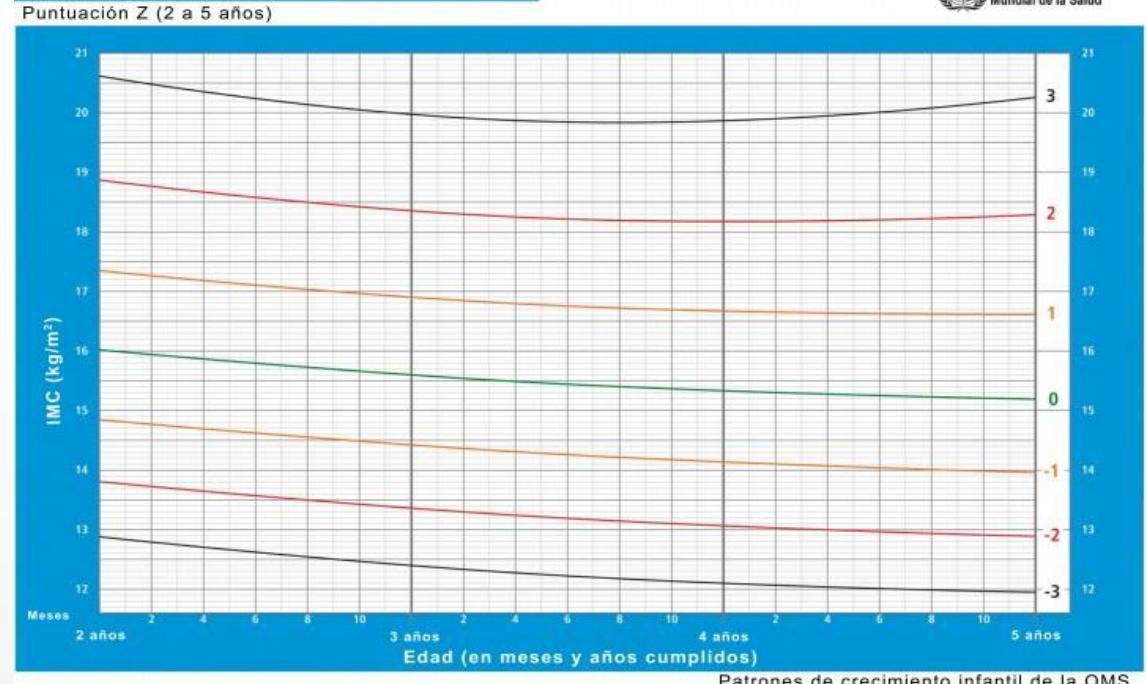


ÍNDICE		Puntos de corte	Ubicación	Interpretación
Índice de masa corporal para la edad (IMC/E)	Refleja el peso relativo a la talla para cada edad (adecuada correlación con la grasa corporal)	$\geq 3$ = Muy alto peso $\geq 2$ y $\leq 3$ = Alto peso $> -1.5$ y $< 2$ = Peso adecuado $\leq -1.5$ y $\geq -2$ = ALERTA bajo peso $\leq -2$ y $\geq -3$ = Bajo peso $\leq -3$ = Muy bajo peso	$\geq 2$  $\leq -2$	Riesgo de Obesidad  Desnutrición o bajo peso

### IMC para la edad Niñas



### IMC para la edad Niños



## BIBLIOGRAFÍA

Curso de capacitación sobre la evaluación del crecimiento del niño. Patrones de crecimiento de la OMS.  
Interpretando los indicadores de crecimiento [Consultado en:  
[https://www.who.int/childgrowth/training/c\\_interpretando.pdf](https://www.who.int/childgrowth/training/c_interpretando.pdf)]

Dr. Germán E. Silva Sarmiento. PEDIAGESS Pediatría, portal Colombia  
[Consultado en: <http://www.pedia-gess.com/index.php/crecimiento-desarrollo/131-graficas-crecimiento-oms>]

# ¡GRACIAS!

